

PROGRAMME
PERSONNALISE DE
REUSSITE
EDUCATIVE

PRISE EN CHARGE DE LA DIFFICULTE SCOLAIRE ETAPE 1

- EVALUATION
- ANALYSE DES ERREURS
COMPRENDRE LA NATURE
DE LA DIFFICULTE

PRISE EN CHARGE DE LA DIFFICULTE SCOLAIRE ETAPE 2

**PROFESSEUR
DE LA CLASSE**

Outils qui aident
l'élève

Différenciation

**EQUIPE
ENSEIGNANTE**

PPRE

DIFFERENCIATION

- CONCEPTION D'OUTILS DE REFERENCE POUR L'ELEVE SELON SA FORME D'INTELLIGENCE

- DIFFERENCIATION

- OPTION 1

TROIS GROUPES / 1 ACTIVITE

AUTONOME - BINOMES - GPE DE BESOIN

- OPTION 2 / 1 NOTION

ATELIERS SELON TYPE D'INTELLIGENCE

PRISE EN CHARGE DE LA DIFFICULTE SCOLAIRE ETAPE 2

**PROFESSEUR
DE LA CLASSE**

Métacognition
(outils élève)

Différenciation

**EQUIPE
ENSEIGNANTE**

Groupes d'élèves
selon niveau de
compétence

Remédiation
massée

Décloisonnement

PPRE

REMEDIATION MASSEE

- Enseignants de l'équipe
- Maître E / Professeurs de SEGPA
- Assistants d'Éducation / Pédagogiques
- Compétences ciblées
- Dispositifs en fonction des différents types d'intelligences ou de styles d'apprentissage
- Temps contraint (3 semaines)
- Objectif: progrès simultané d'une cohorte d'élèves, pour diminuer l'hétérogénéité du groupe classe

EXEMPLE DISPOSITIF

- GROUPE ELEVES SANS DIFFICULTES

DIRECTION

ASSISTANT D'EDUCATION

ENSEIGNANT AUTRE

NIVEAU / DOCUMENTALISTE

- GROUPE ELEVES AVEC DIFFICULTES

ENSEIGNANTS DU

NIVEAU CONCERNE

- GROUPE ELEVES DIFFICULTES LOURDES (4/5 élèves)

Cycle 3 → MAITRE E

6ème → PROFESSEUR DE SEGPA

RITUALISER LE DISPOSITIF

- ACTIVITE DE MOTIVATION (rituel)
- ACTIVITES AVEC ECHANGES ORAUX
- ACTIVITES AVEC LECTURE SUR SUPPORT ECRIT
- ACTIVITES IMPLIQUANT UNE ECRITURE INDIVIDUELLE
- BILAN DE LA SEANCE: « j'ai appris, je mets dans ma mémoire » AVEC TRACE (texte, tableau, graphique, organigramme, dessin, schéma...)

EN FRANÇAIS TRAVAILLER DANS LES 4 DOMAINES

- COMPRENDRE DES TEXTES
- IDENTIFIER DES MOTS
- LIRE A HAUTE VOIX
- ECRIRE, PRODUIRE DES TEXTES

EN MATHÉMATIQUES TRAVAILLER DANS LES 4 DOMAINES

- NUMÉRATION
- CALCUL MENTAL
- CALCUL POSÉ
- SITUATIONS PROBLÈMES

PRISE EN CHARGE DE LA DIFFICULTE SCOLAIRE

ETAPE 3

PROFESSEUR DE LA CLASSE

Métacognition
(outils élève)

Différenciation

EQUIPE ENSEIGNANTE

Groupes d'élèves
avec difficultés
proches

Décloisonnement

PPRE

Programme
individualisé
avec Contrat
Direction /
Enseignant/
Parents/ Élève

LA MISE EN PLACE DU
P.P.R.E CONCERNE LES
ELEVES REDOUBLANTS
ET LES ELEVES EN
DIFFICULTE LOURDE
IMPLIQUANT DES AIDES
MULTIPLLES

PPRE

- ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE
- PARCOURS AVEC ACTIONS HARMONISEES ET PROGRAMMEES
- CONTRAT ECOLE / ELEVE / PARENTS

PPRE

- **PREVENIR**: donner à l'élève une aide **AVANT** le travail de la classe
- **DIFFERENCIER**: donner à l'élève une aide **PENDANT** le travail de la classe
- **REMEDIER**: donner à l'élève une aide **APRES** le travail de la classe pour reprendre les points non acquis