

APPRENDRE A APPRENDRE MEMORISER

S. COUSTIER CPAIEN OULLINS – MARS 2016

MEMORISER: S4C

Domaine 2 – Méthodes et outils pour apprendre

- L'élève engagé dans la scolarité apprend à **réfléchir**, à **mobiliser des connaissances**, à **choisir des démarches** et des **procédures adaptées**, pour **penser, résoudre** un problème, **réaliser une tâche complexe** ou **un projet**, en particulier dans une situation nouvelle ou inattendue.
- **Une compétence est l'aptitude à mobiliser ses ressources** (connaissances, capacités, attitudes) pour accomplir une tâche ou faire face à une situation complexes ou inédites.

MEMORISER: S4C / Français

- Pour acquérir des connaissances et des compétences, l'élève met en œuvre les **capacités essentielles** que sont l'**attention**, la **mémorisation**, la **mobilisation de ressources**, la **concentration**, l'aptitude à l'échange et au questionnement, le respect des consignes, la gestion de l'effort.
- Il gère les **étapes d'une production**, écrite ou non, **mémorise ce qui doit l'être**.
- L'élève sait se constituer des **outils personnels** grâce à des **écrits de travail**, y compris numériques : notamment prise de notes, brouillons, fiches, lexiques, nomenclatures, cartes mentales, plans, croquis, dont il peut se servir pour **s'entraîner**, **réviser**, **mémoriser**.

MEMORISER: S4C / Mathématiques

- **L'élève se projette dans le temps, anticipe, planifie ses tâches.**
Il gère les étapes d'une production, écrite ou non, mémorise ce qui doit l'être.
- Il comprend le sens des consignes ; il sait qu'un même mot peut avoir des sens différents selon les disciplines. Pour acquérir des connaissances et des compétences, il met en œuvre les capacités essentielles que sont l'attention, la mémorisation, la mobilisation de ressources, la concentration, l'aptitude à l'échange et au questionnement, le respect des consignes, la gestion de l'effort.

MEMORISER: S4C / Histoire-Géographie

- L'élève se projette dans le temps, anticipe, planifie ses tâches.
- Il apprend à **gérer un projet**, qu'il soit individuel ou collectif.
- **Il en planifie les tâches, en fixe les étapes et évalue l'atteinte des objectifs.**

PROGRAMMES: contribution des disciplines à l'acquisition du S4C / Français

- Tous les enseignements concourent à développer les **compétences méthodologiques** pour améliorer l'efficacité des apprentissages et favoriser la réussite de tous les élèves.
- **Savoir apprendre** une leçon ou une poésie, utiliser des **écrits intermédiaires**, **relire** un texte, une consigne, **utiliser des outils de référence**, fréquenter des bibliothèques et des centres de documentation pour **rechercher de l'information**, utiliser l'ordinateur... sont autant de **pratiques à acquérir pour permettre de mieux organiser son travail**.

PROGRAMMES: contribution des disciplines à l'acquisition du S4C / Mathématiques

- En mathématiques, **mémoriser, utiliser des outils de référence**, essayer, proposer une réponse, argumenter, vérifier sont des composantes de la résolution de problèmes simples de la vie quotidienne.