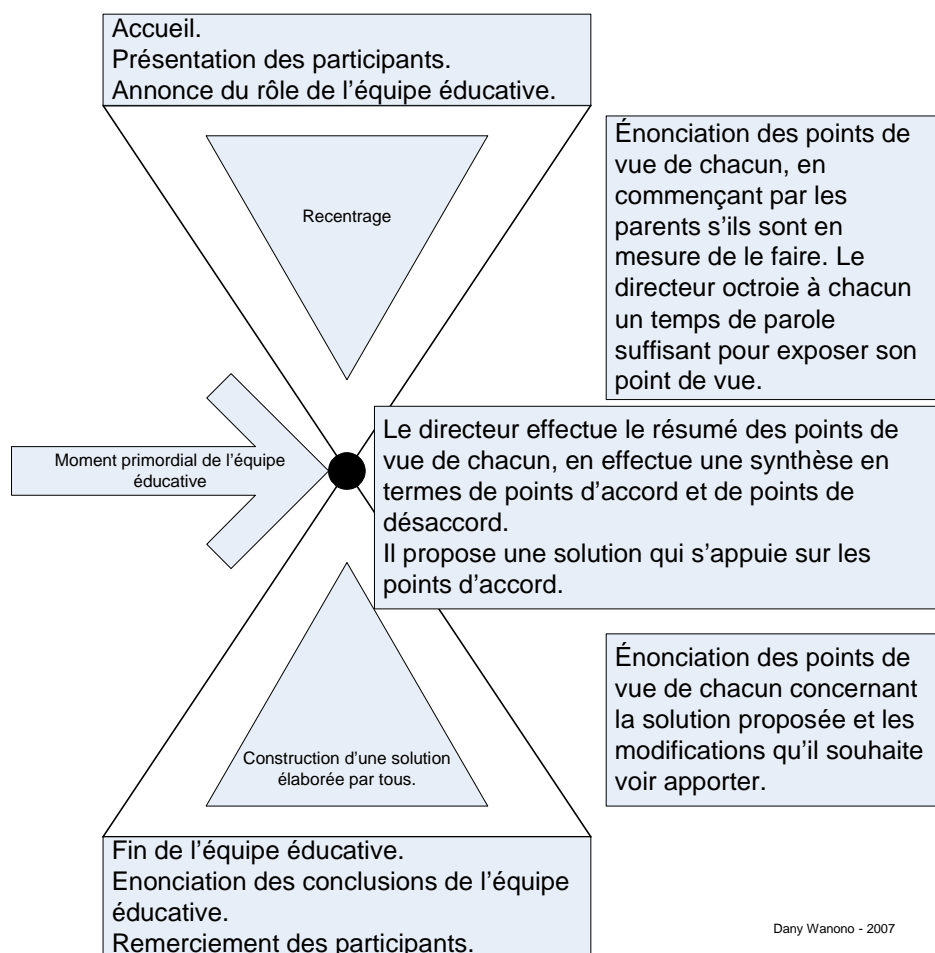


MENER UNE EQUIPE EDUCATIVE

1 Les différents moments de l'équipe éducative.

Une équipe éducative réussie nécessite que l'on fixe explicitement l'objectif de cette réunion particulière. Il faut affirmer de manière explicite que ce moment vise à trouver les moyens



d'aider un enfant, quelles que soient ses difficultés. Les participants doivent tous se faire connaître dans leurs fonctions et dans leurs rôles respectifs auprès de l'enfant ou de la famille.

Il est déterminant avant tout débat contradictoire que chacun des participants puisse disposer d'un moment pour exposer son point de vue. Le directeur doit construire en quelques mots sa synthèse, moment crucial de l'équipe éducative. Il résume sans les trahir les différents points de vue. Il expose une solution qu'il pense pouvoir être adoptée par les parents, en cohérence avec les différentes interventions.

Si cette étape est réussie, la seconde partie de l'équipe éducative s'avère plus aisée. Ce moment est consacré à la construction de la solution sous tous ses aspects et avec la définition de la contribution de chacun. Lorsque qu'un accord de principe est obtenu sur les différents aspects de la solution retenue, on peut songer à clore l'équipe éducative.

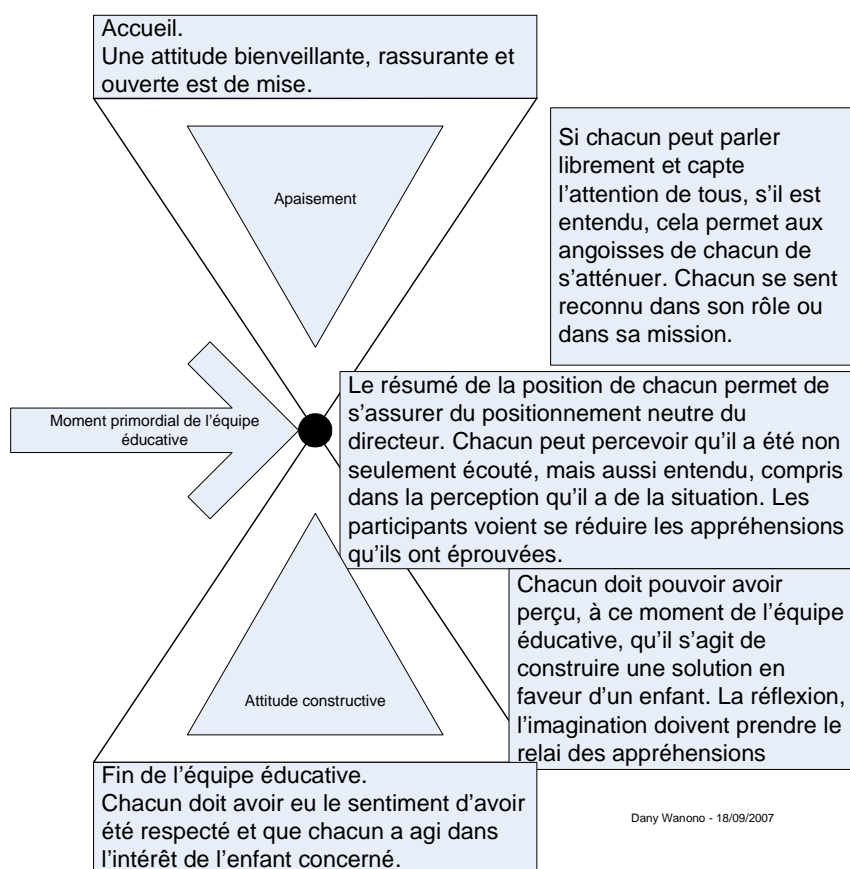
La solution élaborée est reformulée par le directeur. Dans le cas où aucune solution n'est trouvée, on clôt cette équipe en fixant une nouvelle date. On fixe alors à chacun l'objectif de poursuivre sa réflexion et de s'entourer d'avis complémentaires.

On demande alors si l'un des participants a quelque chose à ajouter. Le directeur lève la séance après les éventuelles interventions après avoir remercié les participants.

2 Un moment émotionnel fort pour les parents.

Dans un premier temps, le directeur énonce l'objectif de l'équipe éducative, à dire la recherche d'une solution concernant un enfant. Si l'évoquer est indispensable, il s'agit aussi de la montrer par des signes gestuels et une attitude bienveillante, empathique auprès des parents qui se retrouvent face à un nombre important de personnes connues ou inconnues. Dans une telle situation, des parents ont parfois le sentiment de se retrouver face à un tribunal, malgré les propos rassurants du directeur. Réduire la tension perceptible chez les parents est l'enjeu essentiel du début de l'équipe éducative. Dans le cas contraire les mécanismes de défense que

mettent en œuvre tous les individus dans une telle situation rendront impossible la construction d'une solution. Outre l'attitude à laquelle on devra veiller, voici trois étapes essentielles par lesquelles le début de l'équipe éducative devra passer :



1. Le directeur indique clairement qu'il ne s'agit guère d'un tribunal et que tout le monde doit être respecté dans sa parole et dans son rôle.
2. Un tour de table permet de se présenter
3. Le directeur énonce le motif de la réunion de l'équipe éducative, par exemple la constitution d'un projet d'intégration scolaire ou l'évocation de problèmes de comportement d'un enfant.

Ensuite, le directeur donne la parole à tous les participants en commençant par les parents si on les sent en mesure de le faire, en tout état de cause, le plus tôt

possible. Les échanges ne sont pas de mise à ce moment : il s'agit, pour tous les participants, de percevoir la position, les sentiments, l'avis de chacun des autres participants. Ce moment, si chacun fait l'effort **visible** de comprendre ce que les autres pensent, doit permettre de diminuer les tensions.

Vient alors le moment déterminant de l'équipe éducative.

Le directeur, qui anime, reformule la position de chacun sans la trahir.

Si cela est possible, il formule les bases d'une solution acceptable par tous et respectant le cadre institutionnel.

Si cela n'est pas possible, il reformule les diverses propositions et explique la position de l'équipe pédagogique, en la justifiant et surtout en évitant les jugements de valeur négatifs. On cherchera alors à montrer qu'il existe des points d'accord sur lesquels s'entendre, et les points sur lesquels la discussion pourra de nouveau s'engager.

Dans les deux cas, et si c'est l'objet de l'équipe éducative consiste en la rédaction d'un Projet d'Intégration Scolaire, il est rédigé selon les points d'accord dégagés.

Si cette étape est correctement menée, la seconde phase de l'équipe éducative devra permettre de construire une solution à laquelle participeront toutes les personnes présentes. Si la solution est acceptable par tous, la participation de chacun doit permettre de la concrétiser de la manière la plus opérante possible.

Le moment venu de se séparer doit permettre à chacun d'avoir le sentiment que les autres participants éprouvent un intérêt évident pour l'enfant qui fut l'objet de l'équipe éducative.

3 Pour retenir facilement ces quelques principes.

Pour retenir ces quelques principes, je vous propose ce moyen mnémotechnique : « le double X ».

Une équipe éducative réussie est un moment où les moments de son déroulement sont en phase avec le ressenti de ses participants.

Le moment préservé de la parole de chacun permet de recentrer son attention sur la situation d'un enfant et d'apaiser les appréhensions, surtout quand le quotidien est difficile.

La synthèse de l'animateur qu'est le directeur doit permettre à chacun de se retrouver dans ses positions et d'énoncer une solution acceptable par les membres de l'équipe.

Dès lors, une attitude constructive permet dans un troisième temps d'élaborer concrètement une solution améliorant la situation de l'enfant concerné.

